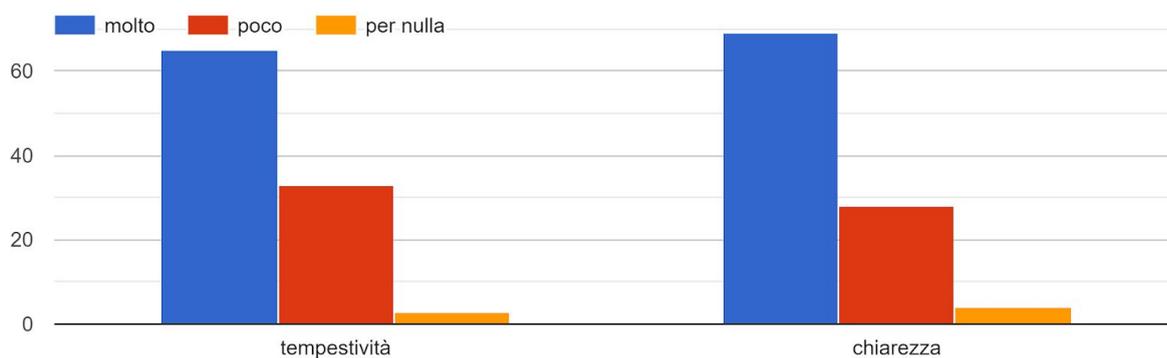


## SECONDO CIRCOLO DIDATTICO "G.SIANI" TORRE ANNUNZIATA (NA)

MONITORAGGIO DDI GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA DAL 17/11/2020 AL 24/11/2020

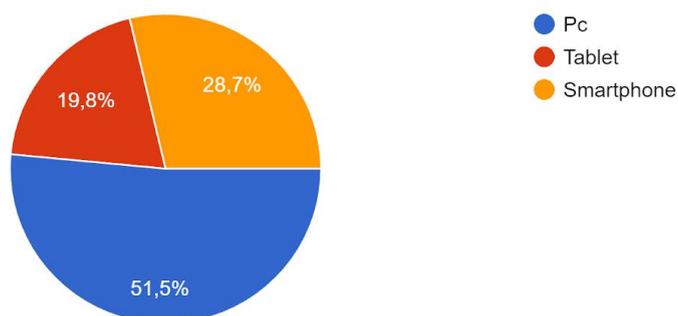
RISPOSTE 101

Rispetto alle comunicazioni della scuola subito dopo la chiusura forzata per emergenza Covid-19, in che misura si ritiene soddisfatto di:



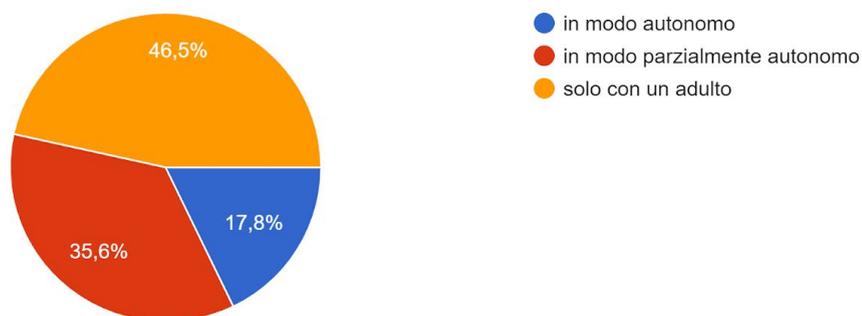
Il device di norma utilizzato per la didattica a distanza è:

101 risposte



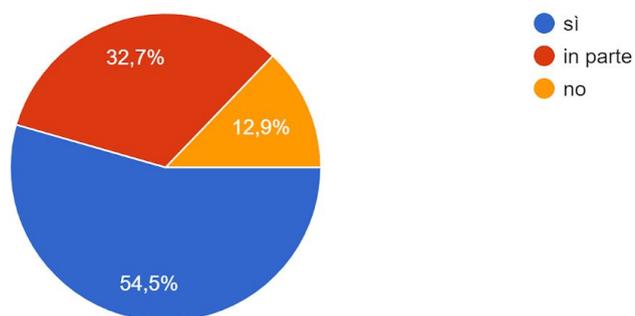
Suo/a figlio/a segue la didattica a distanza:

101 risposte

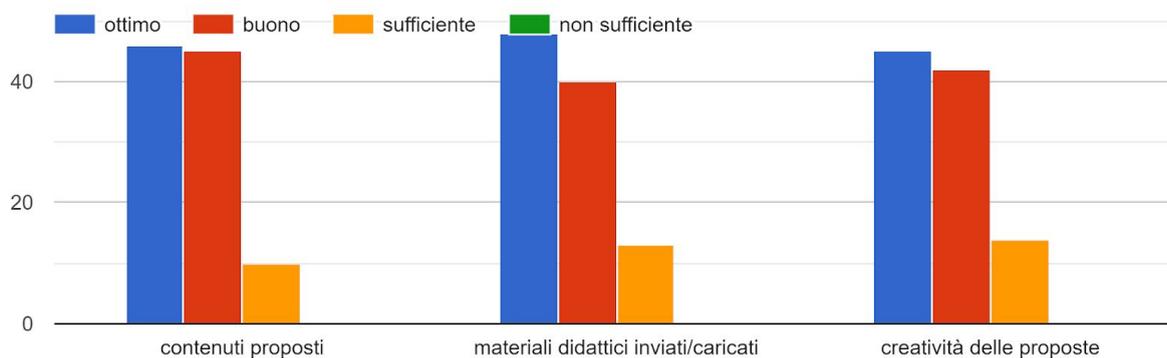


La scelta degli orari per le videoconferenze è compatibile con eventuali esigenze familiari? (lavoro, più figli collegati..)

101 risposte

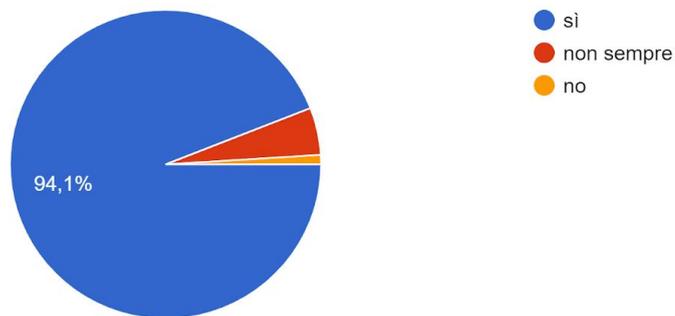


Esprima un giudizio in merito ai seguenti elementi della didattica:

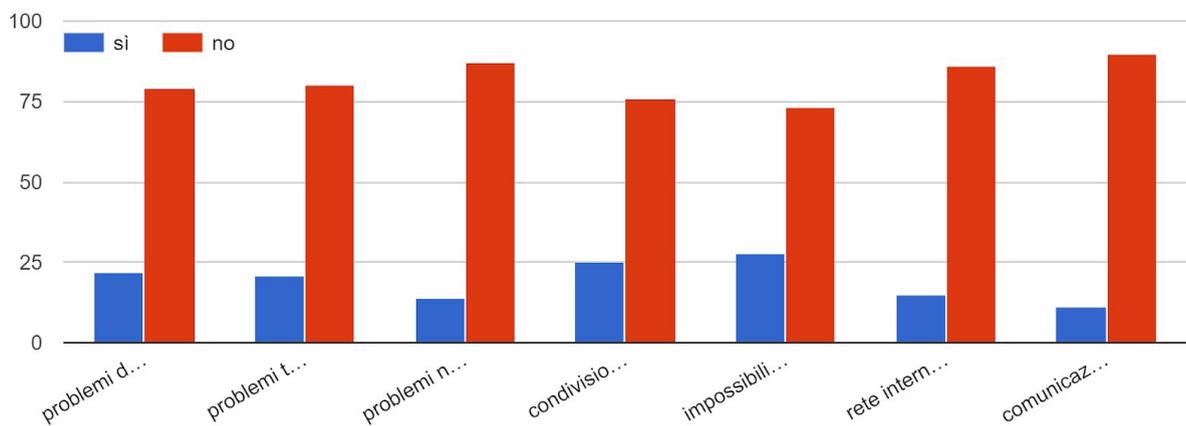


Ritiene che suo figlio/a sia stato incluso in tutte le attività proposte dalle insegnanti?

101 risposte

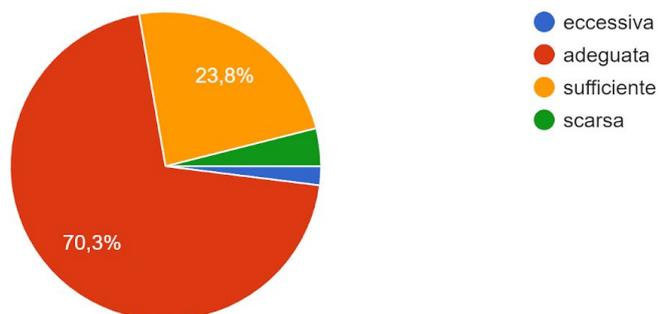


Indichi se incontra qualcuna delle seguenti difficoltà:



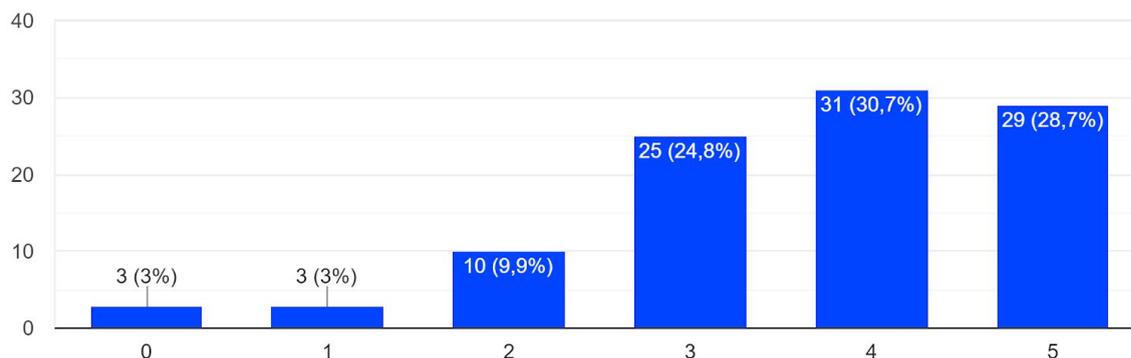
La durata e la distribuzione delle videoconferenze è:

101 risposte



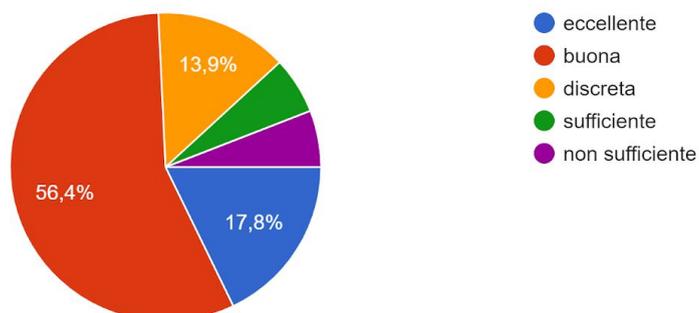
Valuti in una scala da 0 a 5 l'efficacia della didattica a distanza (0 = per niente efficace - 5 = molto efficace)

101 risposte



Come giudica complessivamente la qualità della didattica a distanza offerta dalla scuola a suo figlio?

101 risposte



Quali sono gli aspetti o le attività che avrebbero dovuto essere presi in considerazione per migliorare la DDI?

101 risposte

Nessuno

Nessuna

Nessuno

Non saprei

Nessuna

Per bambini così piccoli, richiedere il collegamento nel pomeriggio inoltrato significa perdere gran parte della loro attenzione e capacità di concentrazione, perché già stanchi dalle attività di tutta la giornata.

Gli aspetti ludici -Canzoni -filastrocche e fiabe

Va bn così

si tratta di bambini molto piccoli e i genitori non sempre hanno solo un figlio da seguire e di questo occorre tener conto

Orario antimeridiano

N

Tutte

Attività ludiche, ascolto di storie e canzoni vista la fascia di età

Nc

L'organizzazione della DAD è migliorata tantissimo a differenza della prima DAD

anticipare o posticipare l'orario della DAD

Condivisione delle metodologie e delle finalità della DDI

Non ce ne sono

Più chiarezza

Più attività

Va bene così

la scuola va fatta in presenza

anticipare l'orario della dad per consentire al bimbo meno stanco di seguire con maggior attenzione

Informazioni su connessione e apparecchio per connessione

le azioni che ritenevo necessarie, sono state implementate

La socializzazione

Sicuramente dare un dotazione un apparecchio molto più efficace e veloce

Per adesso nessuno

Le lezioni dovrebbero avvenire ogni giorno così come a scuola si va ogni giorno e come fanno gli altri istituti

nessuno ....

Per ora non ho suggerimenti da dare al riguardo

nessuno ,va molto bene così

nulla da eccepire

Credo che per il momento vada bene così

la DDI è soddisfacente

Nessuna. Mio figlio segue con partecipazione grazie alla disponibilità e alla grande competenza delle sue insegnanti che si sono mostrate eccellenti anche in una situazione così difficile.

Al momento non saprei

La DDI è per sua natura non formativa quindi non può essere migliorata è solo un ripiego e per mia figlia solo un task a cui adempiere. Mia figlia ha bisogno di toccare gli amici e le maestre, ha bisogno di correre e parlare insieme alle amiche senza dover attivare o disattivare a comando un microfono e senza dover rientrare in una inquadratura.

Organizzare meglio le video conferenze.

Va bene così

Per il momento va bene così

Per me va bene come è

Connessione

Al momento non saprei ancora

nessuno

attività di pomeriggio

Nessun problema

Si poteva migliorare la Ddi considerando il problema delle connessioni internet e a volte per tale motivo il bambino risulta assente magari perché è stato impossibilitato a collegarsi

Va bene per me

Tenendo conto che trattasi di bambini della scuola dell'infanzia, una DDI migliore di questa, paragonata alla totale assenza di qualsiasi contatto verificatasi durante il precedente lockdown, non si può chiedere. L'importante ora è far sentire la "vicinanza" e la presenza affettiva e partecipativa delle maestre ai nostri piccoli

Nessuna quello che si fa con tanti bambini in un monitor è già tanto

Il materiale

Un ora al giorno e per soli tre giorni è davvero riduttivo, abbiamo i libri di testo sarebbe opportuno usarli anche perché l'ultimo anno di asilo è importante, ci si prepara per le elementari.

si doveva organizzare meglio dall'inizio il tutto

Niente

L'orario non è molto comodo: nelle ore pomeridiane i bambini risultano piuttosto stanchi, sarebbe meglio al mattino

Registrazione delle lezioni fatte dai docenti per poter essere riviste dagli alunni, autonomamente ed in qualsiasi ora del giorno.

Al momento nessuno

Non so

Il materiale su cui lavorare dovrebbe essere scaricabile come file di qualità, e non screenshot o foto scattate dai cellulari con scarse qualità di immagine

la possibilità di dare al bambino di interloquire di più con la maestra

le attività proposte dalle docenti sono adeguate e stimolanti

La presenza di più figli

Tutto ottimo

Ampliare le attività

Per me va tutto bene le maestre fanno di tutto per coinvolgere i bimbi e farli studiare

niente da suggerire

Compatibilità di orario con i genitori che lavorano

Nessun aspetto in più vabbene così

Per ora nessuna

per bambini così piccoli è necessaria la presenza del genitore e l'orario scelto è incompatibile sia con le esigenze lavorative che con quelle del bambino che alle 16 dorme . Sarebbe opportuno che il collegamento avvenisse nella mattinata o nel pomeriggio ( almeno h17 ) per garantire presenza maggiore.

Per il momento data l'età dei bimbi va bene ciò che è stato proposto

Un po di giochi

Arte e immagine.

Le ore sono adeguate ma non sufficienti per alcune materie

Nulla

La durata eccessiva delle lezioni

non saprei per me quello che si fa a scuola non si fa a casa

Non credo ci siano possibilità di miglioramento con bambini così piccoli

Secondo me la dad funziona benissimo.

Fornire almeno un table specie x chi ha due figli al infanzia

Più coinvolgimento

Nell'insieme va bene

Più laboratori creativi e manuali

Più lavoretti da creare in casa meno schede da stampare

nessuno in particolare

Quale aspetto/attività proposta ha apprezzato maggiormente nella didattica attivata in questo periodo?

80 risposte

Tutte

Tutte

La disponibilità delle maestre

Nessuna

Proposta di diverse tipologie di attività

Tutto

L'uso di un libro

Va bn così

La divisione in due gruppi

La sicurezza dei bambini e la possibilità di essere seguiti

Matematica

Lo sforzo fatto, nonostante l'emergenza

LA CAPACITA' DELLE INSEGNANTI NEL RENDERE LE ATTIVITA' DIDATTICHE CREATIVE, DIVERTENTI E SEMPLICI PER IL BAMBINO.

Atteggiamento positivo e sereno dei docenti

La presenza della maestra che ci invia materiale didattico per tenere occupati i bimbi

Spiegazioni esaurienti

Che i bambini si sono rivisti e anche se virtualmente fanno un lavoro collettivo

Ottima

nessuno

Ho apprezzato tutto

lezioni interattive

La felicità dei bimbi nel rivedersi e impegnarsi

dividere la classe in due gruppi

Disponibilità

L'organizzazione dei file caricati sulla Piattaforma e rinviare a loro volta il materiale svolto dai bimbi

Il far rivedere dopo tanti mesi i miei figli con le maestre e i compagni.

racconto di una storia e comprensione da parte del piccolo alunno ,improntare un disegno insieme alla maestra .

Le maestre sono molto disponibili nella ricerca di materiale che possa aiutare la comprensione delle attività svolte

la buona volontà degli insegnanti di catturare l'attenzione di bambini così piccoli

la sicurezza per gli alunni, l'efficienza e l'impegno dei docenti

Ho apprezzato tutte le attività proposte.

tutte le attività

La grande disponibilità delle maestre che si adeguano alle esigenze di noi genitori e riescono nel tempo che hanno a disposizione a coinvolgere gli alunni con la loro professionalità e sensibilità.

La premura ed empatia delle maestre Rosa Izzo e Cira Pagano.

Che la bambina si impegna molto

Tutte le attività proposte dalle maestre sono state soddisfacenti

Italiano

Pittura

Non so

Ho apprezzato tutte le attività che i bambini hanno svolto. Indistintamente dalla materia. Le maestre sono state eccezionali

Tutto

Le maestre si mostrano empaticamente vicine ai bambini e loro sono felici di incontrarle e trascorrere del tempo con loro; tutto questo è, a parer mio, migliore di qualsiasi attività presentata. Ovviamente la professionalità delle docenti è evidente in quanto coinvolgono attivamente i bambini che partecipano con entusiasmo.

Le interrogazioni delle maestre nei confronti dei bambini

Sono molto creativi

Siamo solo agli inizi della DAD a mio dispiacere...

la disponibilità delle Maestre in un periodo difficile come questi

La divisione in 2 gruppi: ottima scelta, data la numerosità della classe

La comunicazione

Video, canzoni, filastrocche e l'uso della lavagna da parte della maestra per far vedere la manualità per disegni, lettere e numeri

L'impegno profuso dalle maestre e l'interazione collettiva che si crea con tutti i bimbi che collaborano e si impegnano come se fossero in classe.

la pausa che le maestre permettono ai bambini, perché dopo già un'ora davanti al computer si mostrano stanchi

Il disegno sotto dettatura

Tutto ottimo

Tutte le attività

niente da segnalare

La riduzione oraria

Coinvolgere i bimbi in pieno e interrogarli

La vicinanza con i bimbi e la continuità

Nessuna

I video caricati per imparare

Quelle proposte sono apprezzate.

Che almeno mia figlia veda i suoi amici e le maestre

La disponibilità delle insegnanti

il contatto con gli amici

Non saprei

Tutte le maestre propongono attività interessanti

Nessuno

La disponibilità delle insegnanti. Però faccio presente che avendo 2 figli all'infanzia sono ancora in attesa di avere l'account x l'altro mio figlio che x ora si collega con quello del fratello e nn gli permette di interagire con il suo profilo

Disponibilità insegnanti

Le maestre riescono a mantenere alta l'attenzione dei bambini, attività molto carine.

Le attività autunnali dove i nostri bimbi si sono divertiti a realizzare animali con le foglie secche

Racconti e canzoncine da mostrare ai piccoli

Il disegno guidato